

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 23  
от « 18 » 12 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «ЭМТ»  
                     Л.В. Паникаровская  
« 20 » 12 2024 года

**СОГЛАСОВАНО**



Руководитель предприятия  
ИП «Трапеев Анатолий  
Дмитриевич»

                     А.И. Трапеев  
« 20 » 12 2024 года

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации  
(в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной  
практической квалификационной работы)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования (ФГОС СПО)  
**по профессии 19.01.04 «Пекарь»**

очная форма обучения  
период обучения 2022- 2025 г.г.

**Разработчики:** Громова Е. Л. - заместитель директора по УПР  
Колосова Л. В. - старший мастер  
Алдиева Т.И. - преподаватель спецдисциплин, мастер  
производственного обучения по профессии «Пекарь»,  
Тодинова Г.А. - преподаватель спецдисциплин, мастер  
производственного обучения по профессии «Пекарь»

Тура  
2024 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 799 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь».

1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ППКРС 19.01.04 Пекарь. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Это требует перестройки

всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка квалифицированного рабочего, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, рабочего, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки квалифицированных рабочих. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников профессии ППКРС 19.01.04 Пекарь является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ППКРС. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. Проведение итоговой аттестации в форме ВКР - письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы - позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки квалифицированного рабочего и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

1.6. В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.7. Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в КГБПОУ «ЭМТ»

1.8. Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «ЭМТ» и доведены до обучающихся в процессе изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии ППКРС 19.01.04 Пекарь.

1.11. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.12. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором КГБПОУ «ЭМТ» после её обсуждения на заседании МК с обязательным участием работодателей.

1.13. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются КГБПОУ «ЭМТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.



## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПКРС по профессии 19.01.04 Пекарь в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии:**

1. Размножение и выращивание дрожжей.
2. Приготовление теста.
3. Разделка теста.
4. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий.
5. Укладка и упаковка готовой продукции.

### **Профессиональные компетенции**

**Вид профессиональной деятельности. Размножение и выращивание дрожжей.**

ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

**Вид профессиональной деятельности. Приготовление теста.**

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста

**Вид профессиональной деятельности. Разделка теста.**

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки

**Вид профессиональной деятельности. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий.**

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки

ПК 4.3. Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий. .

ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

**Вид профессиональной деятельности: Укладка и упаковка готовой продукции.**

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту ППКРС. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 1 неделя, в том числе:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защита письменной экзаменационной работы.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Вид – выпускная квалификационная работа:

- выпускная практическая квалификационная работа
- письменная экзаменационная работа

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 1 неделя

#### **3.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **3.2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Пекарь» в пределах требований ФГОС**

**Цель:** выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

1. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

2. Сроки проведения: согласно графику государственной итоговой аттестации.

3. Тематика выпускных практических квалификационных работ по профессии Пекарь представлена в Приложении 1.

4. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики, установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

5. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в производственных цехах предприятий или в мастерских техникума. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимое оборудование, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, рабочего места.

6. Содержание выпускных практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда по профессии **Пекарь** (Приложение 2).

7. Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастером производственного обучения готовятся следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение ВПКР с содержанием работ и нормами времени (Приложение №3);
- заключение о выполнении ВПКР (Приложение №4);

8. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует (приложение 5).

8. Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

### **3.2.2. Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы (ПЭР)**

Темы ПЭР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ПЭР (Приложение №6): разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей; рассматривается на заседаниях педагогического совета, методической комиссии; утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС ППКРС).

#### **Структура выпускной квалификационной работы:**

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. Охрана труда и техника безопасности.
5. Заключение

Список использованной литературы.

**Цель:** выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания техники и технологии.

1. Срок проведения – согласно графику государственной итоговой аттестации.

2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии.

3. Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией.

4. Закрепление тем письменных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

5. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям



предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии «Пекарь».

### **3.2.2. Защита выпускных практически квалификационных работ.**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план в соответствии с ФГОС СПКРС ( обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**при выполнении выпускной квалификационной работы:**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации;

инструменты и материалы в оленеводческих бригадах;

- рабочее место преподавателя;
- **рабочие места обучающегося (по количеству обучающихся);**
- комплект инструментов и приспособлений;
- технологические инструкции по выполнению работ.
- Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование.
- инструменты и материалы:
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект инструмента (по количеству обучающихся);

**при защите выпускной квалификационной работы:**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

компьютер, мультимедийный проектор, экран;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **4.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Федеральные законы и нормативные документы
2. Программа государственной итоговой аттестации

3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в КГБПОУ «ЭМТ».

4. Литература по профессии

5. Периодические издания по профессии

#### 4.3. Кадровое обеспечение ГИА

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
1. Руководитель выпускной квалификационной работы	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
2. Консультант выпускной квалификационной работы	Специалист из числа педагогических работников техникума.
3. Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в техникуме, из числа руководителей или заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, которой готовятся выпускники.
Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии	Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или

	педагогических работников.
Члены государственной экзаменационной комиссии	Педагогические работники образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лицо из числа педагогических работников и учебновспомогательного персонала техникума.

#### **4. 4. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей КГБПОУ «ЭМТ», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора КГБПОУ «ЭМТ».

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Красноярского края.

3. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающихся (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

5. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

8. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **4.5. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где выпускник проходил практику, или в лаборатории техникума. Работа выполняется выпускником самостоятельно. Выполнение выпускной практической квалификационной работы предполагает следующее материально-техническое обеспечение:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Требование</b>
1	Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:	Холодильное оборудование (холодильник); Тепловое оборудование (электрическая плита, пекарский шкаф, расстоечный шкаф, водонагреватель); Электромеханическое оборудование (тестомесильная машина, весы электронные); Немеханическое оборудование (столы рабочие с нержавеющей и деревянным покрытием, стеллаж для расстойки, мойка для кухонной посуды, раковина для рук).



2	Инструменты и инвентарь	Пекарский инвентарь и инструменты (хлебопекарные формы, набор кастрюль, миски, скалки, наборы ножей, ситейники, скалки, формочки для выпечки, противни, кастрюли, наборы шаблонов).
3	Материалы	Сырьё для приготовления изделия
4	Доступ к дополнительным справочным материалам	Макеты, технологические карты, справочная литература.
5	Производственное помещение	Пекарский цех базового предприятия или лаборатория техникума.

Защита выпускником письменной экзаменационной работы требует наличие учебной аудитории и следующих технических средств:

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	Интерактивная доска, проектор, принтер, компьютер
2	Рабочие места	Стол�ы ученические, стулья
3	Материалы	Бумага
4	Инструменты, приспособления	Синяя шариковая ручка
5	Аудитория	Кабинет «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

#### 4.6. Структура выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы)

Выпускная квалификационная работа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает письменную экзаменационную работу.

Составляющая письменной экзаменационной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист задания на выпускную квалификационную работу.		1
Задание на ВКР		1
Календарный график работы.	Указываются сроки выполнения дипломной работы	1

Рецензия		1
Отзыв		1
Содержание		1
Введение	Раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона. Описывается актуальность выбранной темы.	1
Часть 1. Характеристика сырья и подготовка его к пуску в производство.		
	Дается краткая характеристика качества, поступающего на производство основного и дополнительного сырья. Описывается его подготовка к пуску в производство.	3-4
Часть 2. Технология приготовления изделия.		
2.1 Рецепт для приготовления изделия.	Предоставляется унифицированная рецептура для приготовления изделия.	1
2.2 Расчёт сырья для выработки изделия на предприятии.	Проводится расчёт сырья для сменной выработки изделия на предприятии.	1
2.3 Технология приготовления изделия.	Развёрнутое описание технологии приготовления изделия.	4
2.4 Требование к качеству готового изделия. Условия реализации.	Необходимо написать основные требования к качеству готового изделия, а условия реализации готового продукта.	1
Часть 3. Техника безопасности на предприятии.		
	Безопасность при эксплуатации.	2-3
Заключение.	Следует сформулировать основные выводы.	1
Информационные источники.	Список литературы и информационные источники.	1-2
Приложение		1

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов техникума.

#### 4.7. Оформление выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной работы)

Требования к оформлению ПЭР представлены в Приложении 7.

Формат листа бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001

#### 4.8. Защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме работы (проекта) (7 – 10 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя дипломной работы (проекта), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам выпускной практической	Решения ГЭК об оценке дипломной работы (проекта) принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос

	квалификационной работы	председателя является решающим.
6	Документальное оформление результатов выпускной практической квалификационной работы	Фиксирование решений ГЭК в протоколах.

**Этапы защиты и содержание выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа**

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
<b>Выпускная практическая квалификационная работа</b>		
1	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	Выполнение выпускной практической квалификационной работы в присутствии комиссии.
2	Принятие решения по результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы	Решения об оценке выпускной практической квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.
3	Документальное оформление результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы	Фиксирование результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы в протоколе.
<b>Письменная экзаменационная работа</b>		
4	Доклад студента по теме письменной экзаменационной работы (5-7 минут)	Представление письменной экзаменационной работы в форме доклада с использованием заранее подготовленных презентаций или наглядного графического материала (таблицы, схемы), иллюстрирующего основные положения работы.
5	Ознакомление членов ГЭК с результатами практики	Представление руководителем подготовленных материалов: задание на выпускную практическую квалификационную работу, заключение о практической квалификационной работе,



		производственная характеристика, дневник учебной и производственной практики.
6	Представление рецензии	Ознакомление членов комиссии с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.
7	Ответы студента на вопросы членов ГЭК	Ответы студента на вопросы членов комиссии по рассматриваемым в работе проблемам. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
8	Принятие решения ГЭК по результатам защиты письменной экзаменационной работы	Решения комиссии об оценке письменной экзаменационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.
9	Документальное оформление результатов защиты письменной экзаменационной работы	Фиксирование решения комиссии о выполнении выпускной практической квалификационной работы в протокол.
10	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы и о присвоении квалификации	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются ГЭК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
11	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Фиксирование решения заседания комиссии в следующих видах протокола: Выпускная практическая квалификационная работа; Письменная экзаменационная работа.

#### **4.9. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
2. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется

протоколом(ами) установленного образовательной организацией образца, в котором(ых) фиксируются:

- оценка выпускной практической квалификационной работы каждого выпускника;
- оценка письменной экзаменационной работы каждого выпускника;
- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника; - - вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику. 3.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы является комплексной, которая состоит из оценки за выпускную практическую квалификационную работу и оценки за письменную экзаменационную работу (выполнение и защиту письменной экзаменационной работы).

6. Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

#### **Выпускная практическая квалификационная работа**

**5 – «отлично»** Выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.

**4 – «хорошо»** Выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.

**3 – «удовлетворительно»** Выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

**2 – «неудовлетворительно»** Выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Письменная экзаменационная работа

Подготовка письменной экзаменационной работы

**5 – «отлично»** Выставляется в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов. Работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной

квалификационной работы», имеется рецензия.

**4 – «хорошо»** Выставляется в случае наличия небольших недочетов в 1/3 показателях: содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов, оформление в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», наличие рецензии.

**3 – «удовлетворительно»** Выставляется в случае наличия недочетов в 1/2 показателях: содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов, оформление в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», наличие рецензии.

**2 – «неудовлетворительно»** Выставляется в случае наличия недочетов в 2/3 показателях: содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов, оформление в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», наличие рецензии.

#### **Защита письменной экзаменационной работы**

**5 – «отлично»** Выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

**4 – «хорошо»** Выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**3 – «удовлетворительно»** Выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

**2 – «неудовлетворительно»** Выставляется за устный ответ при защите письменной экзаменационной работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

7. При определении итоговой (комплексной) оценки выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости студента по дисциплинам и профессиональным модулям, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

8. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**



1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию КГБПОУ «ЭМТ».

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается КГБПОУ «ЭМТ» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной



комиссии.

5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей КГБПОУ «ЭМТ», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель КГБПОУ «ЭМТ».

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные КГБПОУ «ЭМТ».

9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего

рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Тематика выпускных практических квалификационных работ (ВПКР) по профессии 19.01.04 «Пекарь»

№	Тема выпускной практической квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Приготовление хлеба картофельного с жареным луком. Приготовление пирожных «Эклеры»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
2.	Приготовление хлеба «Здоровье». Приготовление корзинок песочных с кремом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
3.	Приготовление хлеба кукурузного. Приготовление песочного пирожного «Грибок» с кремом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
4.	Приготовление булочки с орехами. Приготовление пирога «Балтика»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
5.	Приготовление хлеба молочного Приготовление печенья заварного с сыром.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
6.	Приготовление хлеб зернового. Приготовление пирога «Невский»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
7.	Приготовление рогалика орехового Приготовление пирожного «Кольцо заварное с кремом».	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
8.	Приготовление батона молочного. Приготовление рулета бисквитного кремового	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
9.	Приготовление сдобы «Выборгская». Приготовление торт «Бенто бисквитный».	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
10.	Приготовление хлеба пшеничного. Приготовление кекса творожного	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,

		ПМ.05, ПМ.06
11.	Приготовление багета из пшеничной муки. Приготовление печенья творожного	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
12.	Приготовление кекса «Майский» Приготовление бисквитного пирога с повидлом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
13.	Приготовление хлеба пшенично-ржаного. Кекс «Столичный».	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
14.	Приготовление хлеб заварного. Приготовление печенья «Курабье Бакинское».	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
15.	Приготовление багета ржаного. Приготовление печенья творожного.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
16.	Приготовление хлеба ржано-пшеничного Приготовление сочня с творогом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
17	Приготовление сухарей армейских из пшеничной муки высшего сорта. Приготовление коржика молочного	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
18	Приготовление хлеб формовой из муки высшего сорта Приготовление плетенки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
19	Приготовление хлеба минского. Приготовление булочки сдобной с помадой из пшеничной муки высшего сорта	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
20	Приготовление сухарей сдобных ореховых из пшеничной муки высшего сорта. Приготовить коврижку южную	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
21	Приготовление хлеба «Морковный». Приготовить печенье песочно-шоколадное	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
22	Приготовление хлеба украинского из ржаной обдирной и пшеничной обойной муки. Приготовление печенья «Звёздочка»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
23	Приготовление хлеба чайного из муки второго сорта и	ПМ.01, ПМ.02,



	ржаной сеяной. Приготовить печенье «лёгкий бисквит»	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
24	Приготовление хлеба бородинского из ржаной обойной и муки пшеничная 2 сорта. Приготовление печенья с маком	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06
25	Приготовление булки городской из муки пшеничной первого сорта. Приготовление коврижки южной	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06

## Квалификационная характеристика профессии (согласно ЕТКС)

## ПЕКАРЬ

**2-го разряда**

**Характеристика работ.** Ведение процесса выпечки хлебобулочных и мучнисто-кондитерских изделий под руководством пекаря более высокой квалификации. Смазка и укладка изделий на лотки, вагонетки, транспортер. Отбраковка изделий. Транспортировка вагонеток с готовой продукцией и порожних вагонеток для загрузки. Проверка состояния лотков. Смазка форм вручную.

**Должен знать:** основы технологического процесса выпечки хлебобулочных и мучнисто-кондитерских изделий; продолжительность выпечки вырабатываемых изделий, признаки их готовности; способы укладки вырабатываемых изделий на лотки, вагонетки, транспортер.

**3-го разряда**

**Характеристика работ.** Ведение технологического процесса выпечки до 3 т хлеба в смену, или до 2 т булочных изделий, или до 1 т сухарных и бараночных изделий; выпечки мучнисто-кондитерских изделий на немеханизированных печах или на одной-двух механизированных конвейерных печах, в одном-двух электрошкафах. Укладка тестовых заготовок на лопаты, листы, кассеты, формы. Посадка тестовых заготовок на под (или люльки) печи. Сушка сухарей в сушильных камерах и печах. Выборка готовых изделий из печей и камер. Контроль температурного и парового режимов пекарной и сушильной камер. Регулирование движения печного конвейера и работы механизмов по посадке, выборке и опрыскиванию хлеба. Определение готовности тестовых заготовок к выпечке. Укладка изделий в тару. При посадке тестовых заготовок в печь для выработки ржаных сортов хлеба обслуживание тестоделительной машины и контроль процесса расстойки теста. При производстве: формового хлеба - выбивка из форм; штучных и мелкоштучных изделий - надрезка вручную или на машине, смазывание теста; бараночных изделий - обсушивание обваренных тестовых колец; пирожков - обжаривание или выпечка; сухарных изделий - загрузка сушильных камер вагонетками, печи - листами, кассетами с полуфабрикатами. При небольшом объеме работ выполнение операций по подготовке муки к производству, замешиванию и формованию теста. При выпечке изделий в жаровых печах наблюдение, контроль работы топки, подготовка пекарной камеры к выпечке. На пекарнях, оборудованных электропечами, раскладывание тестовых заготовок на листы, взвешивание их, ручная надрезка; закатывание вагонеток, укладывание листов в расстойные и

пекарные камеры, выкатывание вагонеток из камер; наблюдение за режимом расстойки и выпечки; отбраковка и укладывание готовой продукции в лотки.

**Должен знать:** технологические процессы производства хлебобулочных и мучнисто-кондитерских изделий, параметры температурного и парового режимов их выпечки, способы раскладки изделий на под, листы; методы определения готовности тестовых заготовок к выпечке и качества готовой продукции; способы регулирования продолжительности выпечки хлебобулочных и мучнисто-кондитерских изделий, увлажнения пекарной камеры; факторы, влияющие на выход хлеба, и методы их расчета; производительность печи; устройство, принцип работы и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; требования, государственные стандарты на вырабатываемые хлебобулочные и мучнисто-кондитерские изделия.

#### **4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ведение технологического процесса выпечки хлеба свыше 3 до 7 т в смену, или свыше 2 т булочных изделий, или свыше 1 т сухарных, бараночных изделий; выпечки хлеба с ручной посадкой и надрезкой заготовок; выпечки хлеба в печах с посадкой лопатами; выпечки мучнисто-кондитерских изделий на 3-х и более механизированных конвейерных печах или в 3-х и более электрошкафах; ведение комплекса технологических процессов, включающих выпечку булочных мелкоштучных и диетических сортов изделий широкого ассортимента, с выработкой до 2 т в смену в печах средней мощности с ручной посадкой, надрезкой тестовых заготовок, выемкой готовых изделий, чисткой листов, с одновременным обслуживанием шкафа окончательной расстойки. Ведение технологических процессов ошпарки и выпечки бараночных изделий на линиях, оборудованных расстойно-печными агрегатами. Смазка подов люлек, посадка тестовых заготовок на поды люлек. Поддержание парового и температурного режимов в пекарной и ошпарочной камерах. Регулирование скорости движения печного конвейера.

**Должен знать:** технологический процесс производства вырабатываемых изделий; устройство и конструктивные особенности, правила регулирования работы обслуживаемого оборудования.

**НАРЯД**  
**на выполнение выпускной практической квалификационной работы**

Группа ПК-22

Профессия 19.01.04 Пекарь

Квалификация: пекарь-кондитер

ФИО студента \_\_\_\_\_.

Вид работы	Единица измерения	Норма времени на единицу работ	Всего задано	Время выполнено	% выполнения	Оценка

Время на все задания \_\_\_\_\_

Начало выполнения \_\_\_\_\_

Окончание выполнения \_\_\_\_\_

Всего затрачено \_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.





Ведомость № \_\_\_\_\_

результатов проведения выпускных практических квалификационных работ  
студентов

от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Группа ПК-22 Профессия 19.01.04 Пекарь

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

Комиссия рассмотрела результаты: овладение приемами работ, выполнение установленных норм времени, умение пользоваться оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с квалификацией – пекарь-кондитер и постановила выставить студентам следующие оценки:

№	ФИО студента	Оценка за ВПКР
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Председатель

Государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Пример:

Таблица 7 – Характеристики шлифовальных станков

Параметр	7Б64	7Б65	7Б66	7Б67
1	2	3	4	5
Наибольшая длина хода салазок, мм	1000	1250	1250	1600
Номинальная тяговая сила, кН	50	100	200	400
Рабочая ширина стола, мм	320	450	450	710
Мощность электродвигателя привода главного движения, кВт	11	22	30	57

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Оформление таблицы:



Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.





## ЗАДАНИЕ

для письменной экзаменационной работы

**КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Тема работы: \_\_\_\_\_.

Содержание:

Введение

I раздел.

II раздел.

III раздел.

IV раздел.

V раздел.

VI раздел.

Заключение

Список использованной литературы.

Приложение.

Зам. директора по УПР

Консультант:

Е.Л.Громова

Т.И.Алдиева